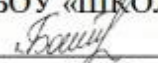


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 29 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О ЕНАКИЕВО»

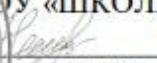
 Ю.Ю. Бондаренко

19 мая 2025 г.

«Утверждаю»

Директор

ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О ЕНАКИЕВО»

 Л.Б. Нечволода

19 мая 2025 г.



**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Новое поколение»**

Составитель:

советник директора по воспитанию

Е.А Вегера

Енакиево, 2025 г.

Пояснительная записка

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, загорать, заниматься оздоровительными мероприятиями. Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря на базе школ.

Лето – лучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети освободиться от психологического напряжения, накопившееся за весь год. Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. В каникулы дети может общаться, с кем им захочется, и этот выбор они делают сами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему

социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «**Новое поколение**» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Обеспечить условия для активного отдыха, труда и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Новое поколение».
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Участники программы	Дети от 7 до 12
5	Нормативно-правовые документы	В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. Положение о лагере с дневным пребыванием детей. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по ТБ, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению экскурсий. Приказы ОО, начальника лагеря. Должностные инструкции сотрудников лагеря. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. План работы.
6	Основные направления деятельности	- интеллектуальное -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое

		- патриотическое
7	Основная концепция программы:	Стремление к постоянному совершенствованию младших школьников, развитие его индивидуальных качеств, становление активной гражданской позиции в период работы летнего пришкольного лагеря. Педагогов и общество волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей
8	Основные принципы деятельности.	<u>Принцип гуманизации отношений.</u> Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса. <u>Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.</u> Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью. <u>Принцип дифференциации воспитания.</u> Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках целого дня; - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня; - активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня. <u>Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.</u> Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; - оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач. <u>Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.</u>
9	Ожидаемый результат	Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в лагере.

		Снижение уровня негативных социальных явлений среди детей.
10	Автор программы	Вегера Е.А. советник директора по воспитанию
11	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ «ШКОЛА № 29 Г.О. ЕНАКИЕВО»
12	Кадры	Учителя начальных классов
13	Адрес, телефон	ДНР, г. Енакиево, пгт. Булавинское, ул.Чкалова, д. 1 , телефон +7 949 35-17-931
14	Количество учащихся	40 учащихся
15	Сроки проведения, количество смен	июнь, 1 смена
16	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета

Характеристика направлений

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. · Развитие интеллектуальных способностей детей, · Развитие мышления, памяти, внимания. · Эрудит-шоу « Король игры» · Интеллектуальная игра « Угадай сказку».
Физкультурно - оздоровительное	· Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены; · Утренняя гимнастика; · Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; · Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); · Организация пешеходных экскурсий; · Организация здорового питания детей; · Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; · Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Художественно - эстетическое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; · Знакомиться с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края; · Формировать навыки культурного поведения и общения; · Прививать детям эстетический вкус.

	· Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): · Просмотр фильмов; · Концертно – развлекательные программы; · Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	· Беседы, мероприятия; · Экологические марафоны, рейд; · Выставки рисунков и поделок; · Интеллектуальная викторина «Знатоки родного края» · Развлекательная программа «Угадай животное»
Патриотическое	· Беседа «Россия – мы дети твои»; · Развлекательная программа ко Дню России · День памяти (22 июня) · Выставка рисунков «Моё село!»; · Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»

Этапы и механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап · разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей»; · подготовка методического материала для работников лагеря; · отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; · составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)	25 – 30 мая	Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник пришкольного лагеря
2	Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2дня. · встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; · запуск программы	июнь	Начальник пришкольного лагеря Отрядные воспитатели

	· знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. · выявление и постановка целей развития коллектива и личности; · сплочение отряда; · формирование законов и условий совместной работы; · подготовку к дальнейшей деятельности по программе. Основной этап. Реализация основных положений программы. · делают открытия в себе, в окружающем мире; · помогают в проведении мероприятий; · учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; · развивают способность доверять себе и другим; · укрепляют свое здоровье. · реализация основной идеи смены; · вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; · работа творческих мастерских. Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставки рисунков, творческих работ, поделок		
3	Заключительный этап · подведение итогов смены;	Июнь-	Начальник пришкольного лагеря Воспитатели

Участники программы

1. Участниками программы лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 - 12 лет
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели, физрук.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников в лагере, создание информационного поля.

Воспитатели и физрук организуют досуг учащихся во время пребывания детей в лагере, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Ведется рейтинг участия и результативности отрядов на стенде.

Индивидуальная форма отслеживания.

Ведется рейтинг участия и результативности участия детей в отрядах

План - сетка

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема дня</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные (ФИО проводимых мероприятия)</i>
02.06	Открытие смены День защиты детей	- Торжественная линейка посвященная открытию лагеря - Оформление отрядных уголков - Выбор отрядного актива - Игры на воздухе - Праздничное мероприятие «Мой адрес детства - Россия» - Спортивные игры	Диянич Н.В. Середа Е.В. Васильев А.И.
03.06	День Друзей	- Утренняя линейка - Познавательно-развлекательное мероприятие «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» - Игры на воздухе - Интеллектуальная игра «Жить в мире с самим собой» - Спортивные игры - Интеллектуальная игра «Мы помним – мы гордимся!» »	Кириллова Т.В. Карпушкина Е.Е. Васильев А.И.
04.06	Защитим право на жизнь!	- Утренняя линейка - Формирование органов самоуправления - Игры на воздухе - Игровая программа «Добро пожаловать в лагерь» - Спортивные игры - Игровая программа «Я рисую этот мир или проблема экстремизма	Диянич Н.В. Середа Е.В. Васильев А.И.
05.06	Вперед , юные экологи!	- Утренняя линейка - Игра «Родина моя» обыкновенная необыкновенная история - Игры на воздухе - Викторина «По страницам красной книги» - Посещение уголка боевой	Кириллова Т.В. Карпушкина Е.Е.

06.06	Пушкинский день	- Утренняя линейка - Игровая программа «Путешествие на остров Буян» - Игры на воздухе - Выставка рисунков по стихам А.С. Пушкина. - Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Диянич Н.В. Середа Е.В.
10.06	Олимпийское будущее	- Утренняя линейка - Изготовление и выставка плакатов и листовок «Мы выбираем ЗОЖ» - Игры на воздухе - ГТО - эвакуация - Познавательная викторина «Что значит быть здоровым» - Спортивные игры	Кириллова Т.В. Карпушкина Е.Е Васильев А.А
11.06	День России	- Утренняя линейка - Беседа «Как вести себя на концерте и в театре». - Игры на воздухе - Литературно музыкальная композиция «Россия– Родина моя!» - Спортивные игры - Виртуальная экскурсия по военным музеям	Диянич Н.В. Середа Е.В. Васильев А.И.
16.06	Мы за спорт и мы за дружбу	- Утренняя линейка -Познавательно развлекательная программа «Артек – лагерь дружбы» 100 лет открытия лагеря Артек - Игры на воздухе - Спортивно – игровая программа «Большая игра» - Футбольный турнир	Кириллова Т.В. Карпушкина Е.Е. Васильев А.И.
17.06	День Профессий	- Утренняя линейка - Игра «Профессии прошлого и будущего» - Игры на воздухе - Тренировочное занятие «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» - Спортивные игры - Тематический час с приглашением специалистов МЧС	Диянич Н.В. Середа Е.В. Васильев А.И.

18.06	Мы – дети одной страны	- Утренняя линейка - Игровая программа "Я-будущий защитник нашей Родины" - Игры на воздухе - Развлекательная программа «Национальный костюм. Показ мод» - Спортивные игры	Кириллова Т.В. Карпушкина Е.Е. Васильев А.И.
19.06	День памяти скорби	- Утренняя линейка - Игры на воздухе - Линейка «В память павших в великих сражениях». - Фестиваль стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» на военную тематику. - Спортивные игры	Диянич Н.В. Середа Е.В. Васильев А.И.
20.06	День «Движение первых» День прощания	- Утренняя линейка - Игры на воздухе -Линейка «Мы в движении!» - Спортивные игры - Закрытие смены «Праздничный калейдоскоп»	Кириллова Т.В. Карпушкина Е.Е. Вегера Е.А Васильев А.И.