


МИ  
Муниципальное Б

ДНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА № 29 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов</p> <p>Протокол от «<u>23</u> августа <u>23</u> г. № <u>1</u></p>	<p>3. СОГЛАСОВАНО 2. зам. директора по ВР МБОУ «Школа № 29 г. Енакиево» <u>Л.В. Голубова</u> «<u>25</u> августа 2023 год</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа № 29 г. Енакиево» <u>Л.Б. Нечволода</u> «<u>25</u> августа 2023 год</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Орлята России»  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 2 КЛАССА  
МБОУ «Школа № 29 города Енакиево»

Учитель начальных классов:  
Бондаренко Юлия Юрьевна

Енакиево, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

### Цель изучения курса «Орлята России»

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:** 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

## **I. Планируемые результаты освоения курса «Орлята России»**

**Предметные результаты:** знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **Метапредметные результаты:**

– *познавательные:* расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

– *коммуникативные:* развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к

собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

– *регулятивные*: формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнокдоброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий.; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

**Личностные результаты**: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

## **II. Содержание курса**

### **Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

### **Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверткопилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### **Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

### **Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и

эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **III. Тематическое планирование**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Старт в программу	1
2	Трек «Орлёнок – Лидер»	5
3	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4
4	Трек «Орлёнок – Мастер»	5
5	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5
6	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4
7	Трек «Орлёнок – Эколог»	5
8	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4
9	Подведение итогов	2
	<i>Итого:</i>	35 ч

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
<b><i>Старт в программу (1ч)</i></b>				
1.	Вводный орлятский урок	01.09		
<b><i>Трек «Орлёнок – Лидер» (5ч)</i></b>				
2.	Лидер – это .... Я могу быть лидером!	08.09		
3.	Как стать лидером? С командой действовать готов!	15.09		
4.	Верёвочный курс	22.09		
5.	КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	29.09		
6.	Мы дружный класс!	06.10		
<b><i>Трек «Орлёнок – Эрудит» (4ч)</i></b>				
7.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	13.10		
8.	Развиваемся, играя! ВоображариУМ	20.10		
9.	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	27.10		
10.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».	10.11		
<b><i>Трек «Орлёнок – Мастер» (5ч)</i></b>				
11.	Мастер – это... Мастерами славится Россия.	17.11		
12.	От идеи – к делу.	24.11		
13.	Город Мастеров. В гости к Мастерам.	01.12		
14.	КТД «Классный театр»	08.12		
15.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство»– подводим итоги	15.12		

<b>Трек «Орленок – Доброволец» (5ч)</b>				
16.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	22.12		
17.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	29.12		
18.	КТД «Коробкахрабости».	12.01		
19.	КТД «Братья наши меньшие».	19.01		
20.	Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца.	26.01		
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен»(4ч)</b>				
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режиму дня.	02.02		
22.	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей.	09.02		
23.	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена».	16.02		
24.	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья	01.03		
<b>Трек «Орлёнок – Эколог» (5ч)</b>				
25.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	15.03		
26.	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	22.03		
27.	Восхищаемся красивым миром.	05.04		
28.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	12.04		
29.	Шагая в будущее - помни о планете.	19.04		
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»(4ч)</b>				
30.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи а, значит, и традиции страны.	26.04		
31.	Кодекс «Орлёнка –хранителя». Знать, чтобы хранить.	03.05		
32.	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России	10.05		
33.	Я – хранитель, мы –хранители.	17.05		
<b>Подведение итогов (2ч)</b>				



34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	24.05		
35.	Интеллектуально-познавательные игры	31.05		