

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №29 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

МБОУ «ШКОЛА №29 Г.ЕНАКИЕВО»

286487, Донецкая Народная Республика, городской округ Енакиево,  
поселок городского типа Булавинское, улица Чкалова, дом 1.

<https://sh29-bulavinskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

[bulavinka29@mail.ru](mailto:bulavinka29@mail.ru)

+79493097946

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол №2 от 09.01.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «ШКОЛА №29

Г.ЕНАКИЕВО»

от 09.01.2024 года №5

Директор МБОУ «ШКОЛА №29

Г.ЕНАКИЕВО»

Л.Б.Нечволода



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «ШКОЛА №29 Г.ЕНАКИЕВО»  
за 2023 календарный год**

Г.О.Енакиево, 2024

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5.
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Раздел 4. Организация учебного процесса .....	26
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	29
Раздел 6. Библиотечно-информационного обеспечения .....	30
Раздел 7. Материально-техническая база.....	31
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования .....	31
Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию .....	38
Общие выводы по итогам самообследования.....	43

## Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №9 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» проводилось в соответствии с:

-п. 2 ст. 29, п.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

-приказом МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ «О проведении самообследования за 2023 год».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года

## Раздел I. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1 Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №29 ГОРОДА ЕНАКИЕВО» (МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО»)
Руководитель	Нечволода Любовь Борисовна
Адрес организации	286487, Донецкая Народная Республика, г.о. Енакиево, пгт. Булавинское, ул. Чкалова, д.1
Телефон, факс	+7 (949) 309-79-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bulavinka29@mail.ru">bulavinka29@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образование администрации городского округа Енакиево
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 15.07.2023 №Л035-00115-77/00658407
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2023 № 1558; срок действия: до 01.01.2026 года

МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» находится на территории Донецкой Народной Республики, г.о. Енакиево, пгт. Булавинское. Большинство семей обучающихся проживают в пгт. Булавинское, в границах микрорайона школы.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

-обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

-укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;

-установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;

-формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2023 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» сформирован управленческий аппарат.

Руководящие работники образовательной организации

№	ФИО	Должность	Курирует направление и виды деятельности	Стаж
1	Голубова Людмила Владимировна	заместитель директора по ВР	Воспитательная деятельность	32 г. 10 мес.
2	Пискунова Светлана Анатольевна	заместитель директора по УВР	Учебно-воспитательная деятельность	29л. 2 мес.
3	Тукова Наталья Геннадьевна	Заведующий хозяйством	административно-хозяйственная работа	12 лет

4	Яковлева Наталья Сергеевна	заместитель директора по УВР	Учебно- воспитательная деятельность	10 л 1 мес
---	----------------------------------	------------------------------------	---	------------

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Нормативная, организационно распорядительная и внутренняя документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав учреждения:

дата регистрации №518 от 01.07.2021 года.

ОГРН 1229300091492

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № ЮЭ9965-24-46335495, дата регистрации 30.11.2022 г.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения приняты педагогическим советом школы от \_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_.

Образовательная программа НОО утверждена приказом директора ОО от \_\_\_\_\_ № приказа \_\_\_\_\_.

Образовательная программа ООО утверждена приказом директора ОО от \_\_\_\_\_ № приказа \_\_\_\_\_.

Обучение в средней основной школе проводится по программе, утвержденной \_\_\_\_\_ № приказа \_\_\_\_\_.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договоры. Для каждой должности

разработаны и утверждены должностные инструкции. В должностные инструкции в 2023 году были внесены изменения в связи с введением обновлённых ФГОС.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно- воспитательного процесса в МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» действуют коллегиальные органы, психологические и социально-педагогические службы. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Осуществляет общее руководство школой, заключает договоры от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовой и бухгалтерской отчетности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы;</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;</li> <li>– принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами;</li> <li>– ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности;</li> <li>– рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей Учредителя;</li> <li>- рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года;</li> </ul>



<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда;</li> <li>– обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации;</li> <li>- заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;</li> <li>- принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации</li> </ul> </li> </ul>
---	--

## Система управления школой

### 2.2. Система управления

В МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией

заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планопробностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольнорегулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Органы самоуправления МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО»**

В целях координации работы классных родительских комитетов создан Общешкольный родительский комитет. Он содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в

определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению

оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

### **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении**

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в четверть)

При необходимости информирование родителей осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы, через публикацию объявлений в социальных сетях.

С 3 апреля 2020 года создана официальная страница школы в социальной сети группа «ВКонтакте». В 2023 году работа в социальных группах на странице школы «ВКонтакте» продолжилась, информация на странице обновляется в постоянном режиме. К концу 2023 года в социальных сетях на странице МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» зарегистрировались 80% родителей обучающихся школы.

### **Использование ИКТ-технологий в управлении**

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да

Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Значительная часть совещаний в 2023 году проводилось в онлайн-формате.

**ВЫВОД:** По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Контингент обучающихся за 3 года**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество обучающихся на начало года	138	143	136
Количество обучающихся на конец года	43	51	40
Выбыло	68	67	64
Прибыло	27	25	32

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	40

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 136 обучающихся.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся.**

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2023 года школа начала переход в опережающем режиме на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2023 года 1-4 классы и 5-6 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 1-4х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и

родителей обучающихся;

➤ анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

➤ анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

➤ комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников; разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

➤ разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

➤ формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

➤ изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

➤ разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

➤ приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

➤ разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

➤ разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

➤ утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

➤ разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4х и 5-6х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год;

➤ внесение изменений в «Положение о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;

- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;

- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	4	57,1	2	28	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	67	2	17	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	10	63	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	22	63	6	17	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 % (в 2021-м был 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7% (в 2021-м – 9,6%). Успеваемость стабильная, составила 100%.

### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество с одной 2	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	11	73	3	20	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	8	53	3	20	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	9	47	3	16	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	10	56	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	29	51	9	16	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году



процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 5.3%).

### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
10	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	8	73	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	14	56	2	8	0	0	0	0	0	0

### **Всероссийской олимпиады школьников Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2023**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул..

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках

реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классноурочной деятельности. Это экскурсии, турниры, соревнования, олимпиады, конференции, клубы по интересам, творческие мастерские, интерактивные мероприятия, диспуты, «круглые столы», проектная деятельность, фестивали, агитбригады, волонтерское движение.

Описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета является обязательной частью рабочих программ курсов внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Занятия внеурочной деятельности проходят по режиму в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный театр «Дебют». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театра Петрова М.М. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное

оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театре занимались 25 обучающихся 5-ых классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Социальный паспорт обучающихся в образовательной организации по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	МБОУ «ШКОЛА №29 Г ЕНАКИЕВО»	Чел., един.
	Категории	
1.	Общее количество обучающихся по списку	136
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	8
3.	В них воспитывается детей и подростков	15
4.	Количество неполных семей	
4.1	В них воспитывается детей и подростков	
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	0
5.1	В них воспитывается детей и подростков	0
6.	Число детей – сирот	2
7.	Число детей, находящихся под опекой	2
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	0
8.1	В них детей и подростков	0
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВДТосненского района	0
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	0
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	0
12.	Численность детей - инвалидов	4
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому»(индивидуально)	0

14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	0
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	0
16.	Дети мобилизованных	11
17	Дети военнослужащих	11
18	Дети погибших военнослужащих	2

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;

8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Усилить профилактическую работу школы по разным направлениям с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика»

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- фестивали;
- вахты Памяти;
- экскурсии и пр.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с церемонией выноса и поднятия флага РФ и исполнением гимна РФ. В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 2 акции гражданско- патриотической направленности.

Действующие на базе школы в рамках модуля, детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов

для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

В школе работает Отряд ЮИД «Скоростной режим» в составе 10 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. С апреля 2021 года в школе была сформирован отряд волонтеров «Новое поколение», в который вошли учащиеся старших классов. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. Волонтеры приняли участие в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла), ко Дню Защитника Отечества. В школе зарегистрирована первичная ячейка РДДМ, лидером которой является советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Активно ведется гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Работа осуществляется через разнообразные виды деятельности: встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

**В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств: образования, культуры и досуга, здравоохранения и спорта, добрых дел, печати и информации, правопорядка. К сожалению, не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет**

старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Большое внимание в 2023 году уделялось профориентационной работе с обучающимися. Работа велась в различных формах: просмотр кинофильмов, встречи с представителями учебных заведений, центра занятости.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 10–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы – высокое.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «ШКОЛА № 29 Г.ЕНАКИЕВО» в рамках сайта школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях (<https://sh29-bulavinskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>), группы в социальной сети VK (<https://vk.com/public193736183?w=club193736183>).

В работу школьных медиа вовлечены ученики 2-11 классов. В рамках модуля «Работа с родителями» в течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 44 родительских собрания. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Максимальное количество родителей были привлечены к Всероссийским открытым родительским собраниям: «Как планировать жизнь вокруг экрана», «Какой путь выбрать: 10 класс или колледж и как мотивировать девятиклассника?» (для 9-х классов), «Культурное наследие», «Информационная манипуляция. Как защитить детей». Позитивное влияние на воспитание обучающихся оказывает также окружающая предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации.

Воспитывающее влияние в МБОУ «ШКОЛА № 29 Г.ЕНАКИЕВО» осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков известных художников, плакатов, рисунков и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев.



**Анализ проведенной работы и личностных результатов обучающихся 1– 11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:**

- **повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15%, на уровне ООО – на 12%, на уровне СОО – на 4%;**
- **сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 93%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15%, на уровне СОО – на 11%;**
- **повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 68%;**
- **повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов до 78%;**
- **повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 83%.**

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ «ШКОЛА № 29 Г. ЕНАКИЕВО» во втором полугодии 2022/23 учебного года составил 10 %. В учреждении реализовывалось 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по следующим направленностям:

- **социально-гуманитарное («Движение первых», «Орлята России»);**

С 1 сентября 2023 учебного года в рамках проекта «Лица дружбы» школа заключила соглашение о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Возрожденская средняя общеобразовательная школа"

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- **художественное (Театральная студия «Академия детства», хор «Музыкальный калейдоскоп»)**
- **социально-гуманитарное ( «Юный патриот»);**
- **туристско-краеведческое (уголок боевой славы «Они сражались за Родину»);**
- **физкультурно – спортивное (школьный спортивный клуб «Чемпион»)**

В 2023 году МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С октября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьная театральная студия «Академия детства». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театра Диянич Н.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театре занимались 45 обучающихся 1- 11 классов.

Охват дополнительным образованием в МБОУ «ШКОЛА № 29 Г.ЕНАКИЕВО» в 2023 году составил 35 %.

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 25 % и составила 35%. 56% обучающихся от числа детей, посещающих программы дополнительного образования, занимаются в кружках. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости расширения спектра данных программ. Для выполнения программ дополнительного образования в школе имеются следующие условия:

- кабинет технологии
- актовый зал,
- спортивный зал;
- уголок боевой славы «Они сражались за Родину»;
- библиотека.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 25 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Раздел 4 Организация учебного процесса**

Учебный процесс организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в МБОУ «ШКОЛА №29 Г. ЕНАКИЕВО» начинается 1 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов, 4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

При изучении предмета «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на 2 группы (мальчики, девочки).

В 10,11 классах на уроках физической культуры классы делятся на 2 группы (юноши, девушки).

Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура учебного плана 10-11 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана; предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения; дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-9 и 10-11 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

## **Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана МБОУ «ШКОЛА №29 Г.ЕНАКИЕВО»:**

### **Начальное общее образование**

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета русский язык, литературное чтение, математика. Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

### **Основное Общее образование**

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России - всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, Всеобщая история, история

России - Всеобщая история, обществознание, география, курс «физика», химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, черчение, курс «основы проектной деятельности».

### **Среднее общее образование**

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, физическая культура, ОБЖ, физика. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения: обществознание, история, физика, химия. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: русский язык, математика, химия, биология.

1. Продолжительность учебного года  
Начало учебного года — 01.09.2023.  
Продолжительность учебного года:  
в 1,9,11 классах — 33 недели; во 2-8,10 классах - 34 недели.  
Окончание учебного года:  
для 1 классов — 24.05.2024; для 2-8,10 классов- 24.05.2024; для 9,11 классов – 22.05.2022г.
2. Продолжительность учебных периодов.  
Учебный год делится на 4 четверти:  
1 четверть - 01.09.2023 — 28.10.2023;  
2 четверть - 06.11.2023 — 29.12.2023;  
3 четверть- 09.01.2024 — 23.03.2024 (1 классы – 09.01.2024-16.02.2022;  
26.02.2024-23.03.2024);  
4 четверть- 01.04.2024 — 24.05.2024

### **Направления деятельности**

1. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.

### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

На 20.09.2023 в МБОУ «ШКОЛА №29 Г ЕНАКИЕВО» работало 17 педагогов из них учителей - 15, 17 педагога имеют высшее образование

## Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6288 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1910 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц фонде
Учебная	2900
Педагогическая	750
Художественная	4750
Справочная	1200
Языковедение, литературоведение	700
Естественно-научная	650
Техническая	200
Общественно-политическая	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## **Раздел 7. Материально-техническая база**

В школе имеются:

Кабинет информатики;

Спортивные залы

Компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На третьем этаже здания оборудованы спортивные залы и актовый зал на 230 посадочных мест.

Имеется Спортивная площадка с футбольной площадкой, и легкоатлетической беговой дорожкой по прямой и по кругу.

В начале учебного года проводится аттестация кабинетов с составлением соответствующих актов готовности.

Материально-техническое оснащение МБОУ «ШКОЛА №29 Г ЕНАКИЕВО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

## **Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

•формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление

изменений, влияющих на качество образования в Школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Принципы ВСОКО	Ключевые направления ВСОКО
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования	Оценка образовательных программ
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования	Оценка дополнительных образовательных программ
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей	Оценка условий реализации образовательных программ
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели	Оценка образовательных результатов обучающихся



<p>инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)</p>	<p>Мониторинг в рамках ВСОКО:          •обязательный, с учетом требований ФГОС          •мониторинг показателей отчета о самообследовании</p>	
<p>взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости</p>		
<p><b>Порядок функционирования ВСОКО</b></p>		
<p>Администрация школы</p>	<p>ШМО учителей-предметников</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p>формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение</p>	<p>участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы</p>	<p>содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе</p>
<p>обеспечивает на основе ООП проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования</p>	<p>содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;</p>	<p>принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе</p>

Организует систему Мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития	проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию	Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе
обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур	создают банк диагностических материалов	заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой
формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	Участвуют в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;	принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

### **Индикаторы, входящий в План ВСОКО:**

1. Качество образовательных результатов
  - анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
  - анализ результатов ВПР;
  - доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;
  - анализ образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
  - доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетные отделения;

- уровень метапредметных результатов;
- уровень сформированности планируемых личностных результатов;
- уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.

## 2. Качество реализации образовательной деятельности

- соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
- учебно - методическое обеспечение;
- обеспечение учебниками;
- соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;
- доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;
- соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);
- полнота выполнения плана воспитательной работы;
- соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;
- процент выполнения программ по учебным предметам и курса внеурочной деятельности.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;
- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;
- обеспечение учащихся учебной литературой;
- соответствие школьного сайта установленным требованиям;
- выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- статистика кадрового состава педагогического коллектива;
- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- наполняемость классов;
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;
- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов,
- соответствие расписания нормам СанПиН;
- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;
- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся

родительских собраний.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка включает:**

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

**Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП**

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах- по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения.

В 9, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

**График** проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

### **Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП**

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

- 1.Муниципальные диагностические контрольные работы.
- 2.Региональные репетиционные экзамены.
- 3.Контрольно-педагогические измерения.
- 4.Всероссийские проверочные контрольные работы
- 5.Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2022-2023 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

**Анализ результатов** диагностических исследований осуществляется по схеме:

- обработка информации,
- оформление аналитической справки,

обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,

оформление таблиц, диаграмм,

пополнение банка имеющихся данных;

разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

• получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;

• улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;

• систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324  
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	75/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	92/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	17/100%



№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/88%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/29%
1.29.2	Первая	человек/%	10/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	3/75%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5

## **Общие выводы по итогам самообследования**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Прошито, пронумеровано,  
скреплено печатью

43

(*соглас три*)

листа (ов)

Директор



МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШКОЛА № 29 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

Нечволода Л.Б.